Припреме за полазак у први разред



ОХРАБРИТЕ СВОГ ПРВАКА И ПРОСЛАВИТЕ ПОЛАЗАК У ШКОЛУ!

**Адаптација ученика на школу* значи подршка свих актера у животу детета да прихвати нови почетак, велику промену у досадашњем одрастању, нове обавезе и одговорност, као и дружење са новим другарима, играње, нова лепа искуства, али и спремност родитеља да му у томе на прави начин помогну и обезбеде услове за успешан рад, уз пуно разговора и што више позитивних прича када је у питању полазак у школу*

- *Развијајте самосталност* код детета приликом израде домаћег задатка (помоћи када је то неопходно и када дете пре свега тражи помоћ), паковања књига и других активности везаних за школски живот*, свакодневно проверавати шта учи и како напредује у изради домаћих задатака, али никако радити уместо детета*. Усмеравајте дете да ствари свакодневно оставља на своје место, да обавља неке послове у кући који не захтевају много снаге и времена, али који ће бити његова редовна обавеза (стиче самопоуздање и самосталност). После завршеног учења код првака стварати навику да књиге и прибор одложи на своје место, да их чува и држи уредно.

- Заједно са дететом *одредите радни простор*, инсистирати да се учење одвија баш у том простору. Врло је важно са дететом направити план рада или активности и тога се придржавати на занимљив начин, успоставити ритам, развити радне навике код детета.

- Пре поласка у школу дете не мора да зна да чита пише, рачуна, то ће научити у школи. Обратити пажњу на *дететов говор*, ако има потешкоћа не чекати да се саме од себе исправе, већ уз консултацију васпитачима, стручним сарадницима обавезно посетите логопеда.

- Радити на *вежбању графомоторике* тј. све игре које захтевају рад са дечијим прстима – ситна моторика.

- Осигурајте безбедност детета, записати важне бројеве, како да закључа врата, научити га коме може да се обрати ако му је потребна помоћ – у школи учитељица, радник обезбеђења, дежурни учитељ на одморима.

- Припрема за полазак у први разред *подразумева развијање одређених културно - хигијенских и радних навика* како би самостално могло да обавља задатке, а које му школа поставља (самостално облачење, везивање пертли, прање руку пре и после јела, помало одлагање физиолошких потреба-час траје 45 минута, да води рачуна о својим стварима).

- Када дете дође из школе треба га обавезно саслушати. *Подстичите га да прича о школи*, како би знали како му је, и да ли има неки проблем.

- *Подстицати емоционалну и социјалну зрелост код детета*- суочавање са ситуацијом неуспеха (не дозволити да увек побеђује, подстицати дете у истрајности – учити га да не одустаје, омогућити му ситуације када му се ускрати оно што жели – учити га стрпљењу, пристојно и непристојно понашање, уважавање ауторитета, вршњака, учити га емпатији – да разуме осећања других.

- Избегавати критике и казне које воде дететовој несигурности, а кроз афирмативне поруке оснажите дете, како би брже и боље напредовало ("Одлично си то урадио! Добро ти иде! Браво! Ово ти је одлично, хајде и ово уради овако лепо. Дивно је! Покушај овако да урадиш, мислим да можеш."...). *Никада не критикујте дете, већ његово понашање.*

- Када према детету имате захтеве да нешто уради, објасните му зашто то од њега тражите и *будите доследни* у постављању истог*, у супротном недоследност може да збуни дете.* Када говоримо о правилима, она морају да постоје у школи, али и у породици. Важно је успостављање јасних граница, правила не треба да буду ни превише ригидна, али не превише флексибилна.

ЖЕЛИМО ВАМ УСПЕШАН ПОЧЕТАК, ЈЕР НАЈЛЕПШЕ ЈЕ ЂАЧКО ДОБА!



Педагошко-психолошка служба